

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального  
хозяйства

  
(подпись) Андрийчук Н.Д.

« 14 » 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура  
Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Ратников В.Ю.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» 09 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин

 Гапонов А.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):  
Заведующий выпускающей кафедрой ПГС и А  Хвортова М.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 09 20 23 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

 Ремень В.И.

© Ратников В.Ю., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,  
2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Луганской Народной Республики; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

**Предметом** изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение правовых норм в различных жизненных и производственных ситуациях.

#### **Задачи:**

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формированию способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Содержание дисциплины «Правоведение» является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Философия» и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p>
		<p>Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.</p>
		<p>Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.2. Использует требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>Знать: методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства.</p>
		<p>Уметь: применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства.</p>
		<p>Владеть: методами и средствами решения проектных задач с</p>

	граждан, требования антикоррупционного законодательства.	соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК 10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Выявление антикоррупционных норм, проявлений экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами.</p> <p>УК-10.3. Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.</p> <p>УК-10.4. Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: признаки и формы проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>антикоррупционные нормы, проявления экстремизма, терроризма, установленные нормативными правовыми актами;</p> <p>возможные последствия проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде;</p> <p>меры по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>
		<p>Уметь: описывать признаки и формы проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>выявлять антикоррупционные нормы, проявления экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами;</p> <p>оценивать возможные последствия проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде;</p> <p>выбирать меры по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>

		<p>Владеть: признаками и формами проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>антикоррупционными нормами, проявления экстремизма, терроризма, установленные нормативными правовыми актами;</p> <p>возможными последствиями проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде;</p> <p>мерами по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	36
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ***Тема 1. ПРАВО – ОСОБЫЙ ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ***

Понятие, признаки и функции права. Источники (формы) права и их виды. Понятие и структура правовой нормы. Система права и система законодательства. Правоотношение: основные характеристики. Правомерное

поведение и правонарушение. Понятие и виды юридической ответственности.

### ***Тема 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА***

Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Народовластие и формы его осуществления. Система органов государственной власти.

### ***Тема 3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА***

Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Понятие, принципы и функции государственного управления. Административно-правовые формы и методы. Понятие и система государственной службы в ЛНР. Правовой статус государственного служащего в ЛНР.

### ***Тема 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА***

Гражданское право: понятие, предмет и система. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения и их элементы. Основы обязательственного права. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика наследственного права.

### ***Тема 5. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА***

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Договора в сфере хозяйствования.

### ***Тема 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА***

Понятие, предмет и принципы трудового права. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву.

### ***Тема 7. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА***

Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Источники информационного права. Человек и общество в информационной сфере. Специальные субъекты информационных отношений. Понятие и виды информации. Правовой режим государственной тайны. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.

### **Тема 8. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Понятие уголовного права, его принципы и система. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и его элементы. Виды и стадии уголовного преступления. Цели и виды наказаний.

### **Тема 9. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Понятие экологического права, его принципы и предмет. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Правовой механизм охраны окружающей среды.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Право – особый вид социальных норм	4
2	Основы конституционного права	4
3	Основы административного права	4
4	Основы гражданского права	4
5	Основы предпринимательского права	4
6	Основы трудового права	4
7	Основы информационного права	4
8	Основы уголовного права	4
9	Основы экологического права	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

**4.4. Семинарские занятия - не предусмотрены.**

**4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Право – особый вид социальных норм	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5
2	Основы конституционного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5
3	Основы административного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4
4	Основы гражданского права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4
5	Основы	Изучение теоретических	4



	предпринимательского права	положений, подготовка сообщений, заполнение документов	
6	Основы трудового права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4
7	Основы информационного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4
8	Основы уголовного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	3
9	Основы экологического права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	3
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

#### **4.7. Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Правоведение: учебное пособие / Е.В. Куцурубова-Шевченко, И.Э. Кутовая, Л.Н. Чунихина, Е.А. Талыкин и др., под общ. ред. Е.В. Куцурубовой-Шевченко. – Донецк: Изд-во ООО «НПП» Фолиант», 2018. – 343 с.

#### **б) нормативные правовые акты:**

1. Правоведение: учебник / А.В.Малько, В.А.Затонский. – Изд.-во «Проспект», 2015. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

### **в) дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: учебное пособие / В.В. Груздев [и др.]; под ред. В.В. Груздева; Луган. Акад. Внутр. Дел им. Э.А. Дидоренко, Костромя гос. ун-т. – Кострома: Изд-во КГУ, 2018. – 268 с.

2. Конституционное право (Общая и Особенная часть). УДК 342 (075.8). ББК 67.400Я73 К 65. Проф. Санжаров С.Н (ответственный редактор) проф. Фомин А.И. доц. Жданов С.А. доц. Шлыкова И.А. ст.пр. Кафанова О.В. ас. Гаркавенко О.Г. 2017. 504 с.

3. Трудовое право. Учебник в 2-х томах. Том 1. «Общая часть» Проф. Л.И. Лазор, доц. И.В. Лазор, доц Н.А. Плахотина, проф. И.И. Шамшина. 2017. 464 с.

4. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм и др. – 12-е изд., испр и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789662070170.html>.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

2. Официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mnlr.su/docs/государственная-регистрация/reg/>

3. Студенческая электронная библиотека // [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2.	Тема 1. Право – особый вид социальных норм	6
				Тема 2. Основы конституционного права	6
				Тема 3. Основы административного права	6
				Тема 4. Основы гражданского права	6
				Тема 5. Основы предпринимательского права	6
				Тема 6. Основы трудового права	6
				Тема 7. Основы информационного права	6
				Тема 8. Основы уголовного права	6
				Тема 9. Основы экологического права	6
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. УК-2.2.	Тема 1. Право – особый вид социальных норм	6
				Тема 2. Основы	6

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		конституционного права	
				Тема 3. Основы административного права	6
				Тема 4. Основы гражданского права	6
				Тема 5. Основы предпринимательского права	6
				Тема 6. Основы трудового права	6
				Тема 7. Основы информационного права	6
				Тема 8. Основы уголовного права	6
				Тема 9. Основы экологического права	6
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. УК-10.4.	Тема 1. Право – особый вид социальных норм	6
				Тема 2. Основы конституционного права	6
				Тема 3. Основы административного права	6
				Тема 4. Основы гражданского права	6
				Тема 5. Основы предпринимательского права	6
				Тема 6. Основы трудового права	6
				Тема 7. Основы информационного права	6
				Тема 8. Основы уголовного права	6
				Тема 9. Основы экологического права	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические; владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. развития общества.	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8, Тема 9.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости
2	УК-2	УК-2.1. УК-2.2.	знать методы и средства решения проектных задач с	Тема 1; Тема 2; Тема 3;	Контрольные вопросы для текущего

			<p>соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства; уметь применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства; владеть методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством.</p>	<p>Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8, Тема 9.</p>	<p>контроля успеваемости</p>
3.	УК-5	УК-5.1. УК-5.2.	<p>знать признаки и формы проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; антикоррупционные нормы, проявления экстремизма, терроризма, установленные нормативными правовыми актами; возможные последствия проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде; меры по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p>	<p>Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8, Тема 9.</p>	<p>Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости</p>

			<p>уметь описывать признаки и формы проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>выявлять антикоррупционные нормы, проявления экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами;</p> <p>оценивать возможные последствия проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде;</p> <p>выбирать меры по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>владеть признаками и формами проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>антикоррупционными нормами, проявления экстремизма, терроризма, установленные нормативными правовыми актами;</p> <p>возможными последствиями проявлений экстремизма, терроризма коррупции и</p>		
--	--	--	---	--	--

			коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде; мерами по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.		
--	--	--	--	--	--

### **Оценочные средства по дисциплине «Правоведение»**

#### **Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Социальное государство.
4. Форма государства.
5. Механизм государства.
6. Аппарат государства.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим
9. Форма правления.
10. Право и правоотношения
11. Источники права и правовое регулирование.
12. Правовые нормы.
13. Правотворчество.
14. Соотношение права и закона.
15. Правомерное поведение, неправомерное поведение, правонарушение.
16. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
17. Состав правонарушения.
18. Участники гражданских правоотношений.
19. Формы и виды собственности. Интеллектуальная собственность.
20. Правовое регулирование приватизации государственного жилищного фонда.
21. Право на обязательную долю наследства.
22. Понятие и характеристика договора купли-продажи.
23. Понятие и характеристика договора имущественного найма (аренды).
24. Виды гражданских договоров.
25. Ответственность за прогул.
26. Ответственность за появление на работе в нетрезвом состоянии.
27. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
28. Право граждан на жилье и формы его реализации.



29. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.

30. Договор найма жилого помещения.

31. Коллективный договор.

32. Трудовая дисциплина.

33. Обязанность супругов по взаимному содержанию

34. Виды социальной помощи семьям с детьми.

35. Лишение родительских прав.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Административное принуждение и его виды.

2. Административные взыскания.

3. Административно-территориальный строй по Конституции.

4. Акт провозглашения независимости.

5. Бюджетная система.

6. Виды административных правонарушений.

7. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения и снятия.

8. Виды пенсий в соответствии с законодательством.

9. Виды социальной помощи семьям с детьми.

10. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданских правоотношений.
11. Граждане как субъекты гражданского права.
12. Декларация о государственном суверенитете.
13. Государственная символика.
14. Источники (формы) права.
15. Действие Уголовного кодекса в пространстве, во времени и кругу лиц.
16. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
17. Единство и различия морали и права.
18. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
19. Общая характеристика отраслей права.
20. Общая характеристика и структура Конституции.
21. Общая характеристика Кодекса законов о труде.
22. Общая характеристика Семейного Кодекса. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
23. Общие основания, условия и виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
24. Классификация государств по их форме.
25. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
26. Конституционные обязанности граждан.
27. Имущественные права несовершеннолетних.
28. Цель и виды уголовного наказания.
29. Цели, виды, основания юридической ответственности.
30. Механизм государства. Государственный орган, его черты.
31. Местное самоуправление.
32. Нормы права. Структура норм права.
33. Опекa и попечительство: понятие, порядок усыновления.
34. Основные теории происхождения государства.
35. Личные неимущественные права граждан и их защита.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Особенности материальной и дисциплинарной ответственности.
38. Особенности гражданско-правовой ответственности, ее виды.
39. Основания и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Полномочия и функции судебных органов.
42. Политические права граждан ДНР.
43. Понятие административного проступка, ее виды.
44. Понятие законности и правопорядка.
45. Понятие закона и подзаконного акта.
46. Понятие и виды власти.
47. Понятие и виды уголовных наказаний.
48. Понятие и виды налогов.

49. Понятие и виды правонарушений.
50. Понятие и виды социальных норм.
51. Понятие и виды функций государства.
52. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
53. Понятие и виды времени отдыха.
54. Понятие и виды юридических фактов.
55. Понятие и виды юридической ответственности.
56. Понятие и виды юридического лица.
57. Понятие и содержание наем жилого помещения.
58. Понятие и содержание права собственности.
59. Понятие и содержание трудовой дисциплины.
60. Понятие и структура законодательства.
61. Понятие и структура правоотношений.
62. Понятие и структура правовой нормы.
63. Понятие и признаки государства.
64. Понятие и признаки права.
65. Понятие и признаки правового государства.
66. Понятие и признаки юридического лица.
67. Понятие правоотношений. Элементы правоотношений.
68. Понятие рабочего времени и его виды.
69. Понятие системы права.
70. Понятие социальной защиты и ее виды.
71. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
72. Понятие функций государства. Классификация функций.
73. Понятие, виды и характеристика договоров.
74. Понятие, признаки, состав преступления.
75. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений.
76. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
77. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Контрактная форма трудового договора.
78. Порядок и основания прекращения трудового договора.
79. Порядок и условия заключения брака.
80. Порядок приобретения гражданства.
81. Порядок принятия на работу. Особенности труда несовершеннолетних.
82. Право граждан на жилье и формы его реализации.
83. Право на образование и система образования.
84. Правовой статус и полномочия Верховного Совета.
85. Правовой статус и полномочия Главы Республики.
86. Правовой статус, компетенция, состав Совет Министров.
87. Правоспособность и дееспособность.
88. Правоохранительные органы.
89. Подоходный налог с граждан.
90. Принципы избирательного права.

91. Республика как форма правления, ее особенности, виды. Форма правления, ее конституционное закрепление.

92. Расторжение трудового договора по инициативе собственника или уполномоченного им органа.

93. Разложения первобытного общества и возникновения государства и права. Факторы, повлиявшие на процесс возникновения государства.

94. Система права. Система законодательства.

95. Систематизация нормативно-правовых актов.

96. Состав правонарушения.

97. Социально-экономические права граждан.

98. Наследование по завещанию и закону.

99. Способы защиты права собственности.

100. Судебная власть.

101. Условия и порядок принятия на работу.

102. Форма государства и ее составные элементы.

103. Форма государственного устройства: понятие, виды, особенности каждого вида.

104. Форма правления, государственного устройства и политического режима.

105. Форма правления: понятие, виды.

106. Функции и состав органов прокуратуры.

107. Характеристика коллективного договора.

108. Гражданско-правовые сделки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)